

YEAR 8

**4.1 Je fais du français!**  
I do French!

Qu'est-ce que tu fais comme matières?	What subjects do you do?
Je fais...	I do...
du français	French
de l' anglais	English
de l' espagnol	Spanish
de l' éducation physique et sportive (EPS)	PE
de l' histoire-géo	history/geography
de l' informatique	ICT
de la musique	music
de la physique-chimie	physics and chemistry
de la technologie	technology
des arts plastiques	art
des maths	maths
des sciences de la vie et de la terre (SVT)	biology
le lundi	Monday
le mardi	Tuesday
le mercredi	Wednesday
le jeudi	Thursday
le vendredi	Friday
le samedi	Saturday
le dimanche	Sunday



**4.2 Qu'est-ce que tu aimes comme matières?**  
What subjects do you like?

facile	easy
fascinant	fascinating
important	important
intéressant	interesting
passionnant	exciting
compliqué	complicated
difficile	difficult
ennuyeux	boring
le/la prof(esseur)	teacher
amusant(e)	funny
compréhensif/compréhensive	understanding
enthousiaste	enthusiastic
gentil/gentille	kind
juste	fair
patient(e)	patient
strict(e)	strict
sympa(thique)	nice
tolérant(e)	tolerant
J'ai horreur de ça!	I hate it!

**4.3 Comment est ton collègue?**  
How is your school?

aller	to go
au CDI	to the library
au gymnase	to the gym
au labo(ratoire de sciences)	to the (science) lab
à l'amphithéâtre	to the auditorium
à la cantine	to the canteen
aux toilettes	to the toilet
dans la cour	to the playground
en classe	to class
la salle	room

**4.4 Ma journée typique**  
My typical day

Je prends le petit-déjeuner.	I have breakfast.
J'arrive au collège vers...	I get to school at about...
On discute.	We chat.
Je vais en cours/en classe.	I go to class.
Je fais du sport.	I do sport.
Je fais du dessin.	I draw.
Je fais de la danse.	I dance.
Je fais de l'escalade.	I go climbing.
la routine	routine
la récré(ation)	breaktime
le déjeuner	lunch
la pause-déj(euner)	lunch break
les classes	classes
À 10 heures, on a récréation.	At 10, we have breaktime.
À midi, on mange à la cantine.	At midday, we eat in the canteen.
Après les cours...	After lessons/the school day...

**4.5 Quel type d'élève vas-tu être?**  
What type of student are you going to be?

Je vais...	I am going...
On va...	We are going...
choisir la paix	to choose peace
lire et écrire plus	to read and write more
être citoyen du monde	to be a citizen of the world
défendre les droits de l'homme et du citoyen	to defend human rights
respecter les autres	to respect others
développer ma confiance en moi	to develop my self-confidence
travailler pour une école verte	to work for a green school
vivre heureux ensemble	to live happy together

**Use your dictionary: victory with verbs**

Verbs are used in various forms and tenses, but dictionaries list the infinitive.

- ▶ Look for entries labelled *verb*. The infinitives will end in **-er**, **-re** or **-ir**.
- ▶ Read all the meanings given. Yours needn't be the first one!

Nous avons fondé un journal de classe.

**fonder** verb [1]  
1 to found

- ▶ We founded a class newspaper.

Je vais défendre les droits de l'homme et du citoyen.

**défendre** verb [3]  
2 to defend

- ▶ I am going to defend human rights.



Use your dictionary to check for the correct meaning of a verb.

### 5.1 C'est quoi, un modèle? What is a role model?

C'est quelqu'un qui est...	<i>It's someone who is...</i>
Il/Elle m'inspire parce qu'il/elle est...	<i>He/She inspires me because he/she is...</i>
actif/active	<i>active</i>
compréhensif/compréhensive	<i>understanding</i>
courageux/courageuse	<i>courageous, brave</i>
créatif/créative	<i>creative</i>
dynamique	<i>dynamic</i>
généreux/généreuse	<i>generous</i>
gentil/gentille	<i>kind</i>
intelligent(e)	<i>intelligent</i>
patient(e)	<i>patient</i>
sportif/sportive	<i>sporty</i>
talentueux/talentueuse	<i>talented</i>
tolérant(e)	<i>tolerant</i>
travailleur/travailleuse	<i>hard-working</i>
ma mère	<i>mum</i>
ma belle-mère	<i>stepmum</i>
ma grande/petite sœur	<i>older/younger sister</i>
ma demi-sœur	<i>half/step-sister</i>
ma grand-mère	<i>grandma</i>
mon père	<i>dad</i>
mon beau-père	<i>stepdad</i>
mon grand-père	<i>grandad</i>
mon grand/petit frère	<i>older/younger brother</i>
mon demi-frère	<i>half/step-brother</i>

### 5.2 Mes amis et moi My friends and me

sociable	<i>sociable</i>
sympa	<i>kind</i>
sérieux/sérieuse	<i>serious</i>
paresseux/paresseuse	<i>lazy</i>
calme	<i>calm</i>
timide	<i>shy</i>
impatiente(e)	<i>impatient</i>
Je suis plus/moins ... que ...	<i>I am more/less ... than ...</i>
Je voudrais être plus/moins...	<i>I would like to be more/less...</i>
Je vais...	<i>I'm going to...</i>

### 5.3 C'est quoi, un bon ami? What is a good friend?

toujours	<i>always</i>
parfois	<i>sometimes</i>
souvent	<i>often</i>
quelquefois	<i>sometimes</i>
de temps en temps	<i>occasionally</i>
rarement	<i>rarely</i>
jamais	<i>never</i>
Je ne suis pas...	<i>I am not...</i>
Je ne suis jamais...	<i>I am never...</i>
Ce que j'aime chez ..., c'est qu'il/elle ne juge pas ses amis.	<i>What I like about ... is that he/she doesn't judge his/her friends.</i>



### 5.4 Mon boulot, ma passion! My job, my passion!

C'est quoi ton truc/ta passion?	<i>What's your thing/passion?</i>
Mon truc/Ma passion, c'est...	<i>My thing/passion is...</i>
les langues	<i>languages</i>
les sciences	<i>sciences</i>
le dessin	<i>drawing</i>
le sport	<i>sport</i>
la mode	<i>fashion</i>
la musique	<i>music</i>
la planète	<i>the planet</i>
la technologie	<i>technology</i>
Tu veux faire quoi, comme boulot/métier?	<i>What do you want to work as?</i>
Je veux être...	<i>I want to be...</i>
écologiste	<i>ecologist</i>
enseignant(e)	<i>teacher</i>
entraîneur/entraîneuse	<i>sports coach</i>
graphiste	<i>graphic designer</i>
interprète	<i>interpreter</i>
médecin	<i>doctor</i>
styliste	<i>fashion designer</i>
vétérinaire	<i>vet</i>
À l'avenir, je veux...	<i>In the future, I want...</i>
J'ai l'intention de...	<i>I intend to...</i>
travailler avec des animaux/enfants	<i>to work with animals/children</i>

travailler sur un ordinateur	<i>to work on a computer</i>
travailler en équipe	<i>to work in a team</i>
aider les autres/la planète	<i>to help others/the planet</i>
utiliser mes langues	<i>to use my languages</i>
créer des vêtements	<i>to design clothes</i>
depuis l'enfance	<i>since childhood</i>
depuis l'âge de 10 ans	<i>since the age of 10</i>
depuis trois ans	<i>for three years</i>

### 5.5 Qualités personnelles, qualités professionnelles Personal skills, professional skills

Je veux être...	<i>I want to be...</i>
Pour faire ça, il faut...	<i>To do that, it is necessary to/you must...</i>
être très sociable/travailleur	<i>be very sociable/hard-working</i>
être passionné par...	<i>be passionate about...</i>
choisir un apprentissage	<i>choose an apprenticeship</i>
faire un stage	<i>do a work placement</i>
faire du bénévolat	<i>volunteer</i>
travailler dur	<i>work hard</i>
habiter/voyager/travailler à l'étranger	<i>live/travel/work abroad</i>
aller à l'université	<i>go to university</i>
parler plusieurs langues	<i>speak several languages</i>
aimer le contact avec les autres	<i>like contact with others</i>

### Use your dictionary: false friends

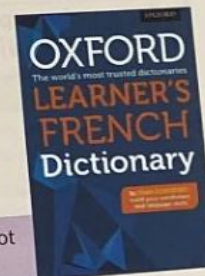
Words which look or sound like words in another language but have a different meaning are called false friends.

To avoid being caught out:

- ▶ learn some common 'false friends'
- ▶ always check that the meaning you have guessed fits the context
- ▶ check in the dictionary if you're not sure.

Examples of false friends include *journée*, *joli* and *coin*.

Use your dictionary if you are not sure of the meaning of a word.



### À Paris • In Paris

J'ai gagné un concours.	<i>I won a competition.</i>
J'ai passé une semaine à Paris.	<i>I spent a week in Paris.</i>
J'ai visité la tour Eiffel.	<i>I visited the Eiffel Tower.</i>
J'ai mangé au restaurant.	<i>I ate in a restaurant.</i>
J'ai admiré la Pyramide du Louvre.	<i>I admired the Louvre Pyramid.</i>
J'ai regardé le feu d'artifice.	<i>I watched the fireworks.</i>
J'ai acheté des souvenirs.	<i>I bought some souvenirs.</i>
J'ai rencontré un beau garçon/une jolie fille.	<i>I met a good-looking boy/a pretty girl.</i>
J'ai envoyé des cartes postales.	<i>I sent some postcards.</i>
J'ai pris des photos.	<i>I took some photos.</i>
J'ai vu la Joconde.	<i>I saw the Mona Lisa.</i>
J'ai attendu le bus.	<i>I waited for the bus.</i>
J'ai très bien dormi.	<i>I slept very well.</i>
Je n'ai pas visité Notre-Dame.	<i>I didn't visit Notre-Dame.</i>
On a fait les magasins.	<i>We went shopping.</i>
On a bu un coca.	<i>We drank a cola.</i>
On a fait un tour de la ville en segway.	<i>We did a tour of the town by segway.</i>
On a fait une balade en bateau-mouche.	<i>We went on a boat trip.</i>

### Quand? • When?

aujourd'hui	<i>today</i>
hier	<i>yesterday</i>
avant-hier	<i>the day before yesterday</i>
(mardi) dernier	<i>last (Tuesday)</i>

### C'était comment? • What was it like?

C'était ...	<i>It was ...</i>
J'ai trouvé ça ...	<i>I found it ...</i>
bien	<i>good</i>
bizarre	<i>weird</i>
cool	<i>cool</i>
cher	<i>expensive</i>
effrayant	<i>scary</i>
ennuyeux	<i>boring</i>
fabuleux	<i>wonderful/fantastic</i>
génial	<i>great</i>
horrible	<i>horrible/terrible</i>
intéressant	<i>interesting</i>
marrant	<i>funny/a laugh</i>
nul	<i>rubbish</i>
Ce n'était pas mal.	<i>It wasn't bad.</i>

### Des informations touristiques • Tourist information

horaires d'ouverture	<i>opening times</i>
ouvert du (mardi) au (dimanche)	<i>open from (Tuesday) to (Sunday)</i>
de 10h00 à 17h00	<i>from 10 a.m. to 5 p.m.</i>
fermé (le lundi et les jours fériés)	<i>closed (on Mondays and bank holidays)</i>
tarifs d'entrée	<i>admission prices</i>
plein tarif	<i>full price</i>
tarif jeune	<i>price for young people</i>
gratuit (pour les enfants jusqu'à 13 ans)	<i>free (for children up to 13 years old)</i>
visites guidées	<i>guided tours</i>
(pas de) toilettes	<i>(no) toilets</i>

### Tu as voyagé comment? • How did you travel?

en avion	<i>by plane</i>
en bus	<i>by bus</i>
en car	<i>by coach</i>
en métro	<i>by underground</i>
en train	<i>by train</i>
en voiture	<i>by car</i>
à vélo	<i>by bicycle</i>
à pied	<i>on foot</i>

### Un voyage • A journey

Je suis allé(e) (à Paris).	<i>I went (to Paris).</i>
Je suis parti(e)/arrivé(e) à (dix heures).	<i>I left/arrived at (ten o'clock).</i>
Le train est parti/arrivé à (huit heures).	<i>The train left/arrived at (eight o'clock).</i>
Je suis sorti(e).	<i>I went out.</i>
Je suis resté(e) (chez moi).	<i>I stayed (at home).</i>
Je suis rentré(e) (chez moi).	<i>I went/got home.</i>
Je suis monté(e).	<i>I went up.</i>

### Qui a volé la Joconde? • Who stole the Mona Lisa?

Tu as visité le Louvre quand?	<i>When did you visit the Louvre?</i>
Tu es allé(e) avec qui?	<i>Who did you go with?</i>
Tu es allé(e) comment?	<i>How did you get there?</i>
Tu es arrivé(e)/parti(e) à quelle heure?	<i>At what time did you arrive/leave?</i>
Après, tu es allé(e) où?	<i>Afterwards, where did you go?</i>
Tu es resté(e) combien de temps?	<i>How long did you stay?</i>
Qu'est-ce que tu as fait?	<i>What did you do?</i>
Est-ce que tu as volé la Joconde?	<i>Did you steal the Mona Lisa?</i>

### Les mots essentiels • High-frequency words

à quelle heure?	<i>at what time?</i>
quand?	<i>when?</i>
combien?	<i>how much/how many?</i>
combien de temps?	<i>how long?</i>
comment?	<i>how?</i>
où?	<i>where?</i>
qui?	<i>who?</i>
avec qui?	<i>who with?</i>
alors	<i>so, therefore</i>
donc	<i>so, therefore</i>
car	<i>because</i>
parce que	<i>because</i>
dernier/dernière	<i>last</i>
beaucoup (de)	<i>a lot (of)</i>
d'abord	<i>first of all</i>
ensuite	<i>next</i>
après	<i>afterwards</i>
finalement	<i>finally</i>

### Stratégie 2

#### Mnemonics

Can anyone help you learn the 13 "unlucky" verbs that use *être* to form the perfect tense?

Ms. Van der Tramp can. She's not actually a person, she's a mnemonic, a phrase consisting of the first letters of each of the verbs in question. In *Studio 1* you learnt how you can use mnemonics to help remember new words.

Look at the 13 verbs on page 129 and link them to all the letters in *Ms. Van der Tramp*. Or even better, make up your own mnemonic.

Turn to page 130 to remind yourself of the *Stratégies* you learned in *Studio 1*.